СОГЛАСОВАНО

Директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

_____ Т.В. Модестова

«__» _____ 2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга

_____ А.Д. Семенцов

«__» _____ 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о IX районном конкурсе педагогических достижений «Сердце отдаю детям» в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. IX районный конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям» в 2019-2020 учебном году (далее Конкурс) проводится ДДТ Петроградского района и ИМЦ Петроградского района и входит в состав конкурса педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.2. Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей в развитии интересов, способностей, талантов учащихся и популяризации передового педагогического опыта.

1.3. Конкурс проводится в следующих номинациях:

- «Педагог-мастер»
- «Дебют»

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель:** Конкурс призван содействовать развитию системы дополнительного образования в Петроградском районе, повышению престижа и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

2.2. **Задачи**:

- выявление и поддержка творческих педагогов дополнительного образования и стимулирование роста их мастерства и таланта;
- пропаганда передового опыта в сфере дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов и видов.

3.2. В **номинации «Педагог-мастер»** могут принять участие педагогические работники, имеющие педагогический стаж работы не менее 4 лет, высшую или первую квалификационную категории.

3.3. В **номинации «Дебют»** могут принять участие педагогические работники, имеющие педагогический стаж работы не более 4-х лет, в возрасте до 29 лет.

3.4. Педагоги, ставшие победителями предыдущих районных конкурсов «Сердце, отдаю детям», допускаются к повторному участию в Конкурсе через 3 года.

3.5. Для участия в конкурсе необходимо представить ***комплект заявочных документов в папке-скоросшивателе***:

- **заявку участника** по установленной форме за подписью директора (Приложение №1);
- **представление** участника конкурса в печатном и электронном виде (Приложение №2);
- **анкету**, заполненную конкурсантом, по форме согласно Приложению №3;

- **фото участника:** 2 фотографии в электронном виде (1- портретная, 1- жанровая (с детьми в образовательном процессе);

- **заявку на группу и оборудование** (Приложение №4);

- **текст дополнительной общеобразовательной программы**, реализуемой в детском объединении (утвержденной в соответствии с Уставом), оформленный следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал – одинарный (в печатном и электронном виде).

3.6. Заявка участника (приложение 1) принимается **до 25 сентября 2019** по адресу: petroddt3462608@yandex.ru

3.7. Полный пакет заявочных документов в бумажном варианте (см. п.3.5) принимается **до 05 октября 2019 года** в ДДТ Петроградского района (каб. №№ 208, 209) методистами Т.Н. Бычковой и Н.В. Ксенофонтовой. Дополнительно пакет заявочных документов загружается до **05 октября 2019 года** в Google Диск по ссылкам, которые будут высланы участникам.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурс проводится в сроки **с 18 ноября по 20 декабря 2019 года.**

4.2. Перечень и формы конкурсных мероприятий для номинации **«Педагог-мастер»:**
I этап – заочный **(18-22 ноября 2019 г.)**

- Конкурсное задание **«Дополнительная общеобразовательная программа»**

II этап – очный **(26 ноября 2019 г.)**

- Конкурсное задание **«Самопрезентация «Моё педагогическое кредо»**

Регламент – до 10 минут, в течение которых участник конкурса должен раскрыть принципы своей педагогической деятельности, отношение к работе и профессии в целом, разнообразие мира своих увлечений, жизненных приоритетов.

III этап – очный **(03-05 декабря 2019 г.)**

- Конкурсное задание **«Открытое занятие»**

Для номинации «Педагог-мастер» тема: «Я приглашаю вас в свой мир» (введение в дополнительную общеобразовательную программу). Цель занятия должна заключаться в том, чтобы пробудить интерес детей к занятиям в аналогичном объединении.

Занятие проводится на незнакомой аудитории детей, продолжительность занятия – 45 минут, для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста – 35 минут. Возраст детей - согласно заполненной заявке **на группу.**

Перед занятием конкурсант представляет в жюри информационную карту занятия по форме, согласно Приложению № 7.

По окончании занятия конкурсант проводит самоанализ занятия (продолжительность 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри).

IV этап– очный **(10 декабря 2019 г.)**

- Конкурсное задание **«Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности»**

Проведение мастер-класса на незнакомой аудитории специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (продолжительность 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри).

V этап– очный **(17 декабря 2019 г.)**

- Конкурсное задание **«Дискуссионный круглый стол»**

Участники конкурса принимают участие в беседе по проблеме образования. Тема дискуссии объявляется в ходе проведения конкурсного задания.

4.3. Жюри оценивает конкурсные материалы и выступления конкурсантов в номинации «Педагог-мастер» в соответствии с критериями, представленными в Приложении №5.

4.4. Перечень и формы конкурсных мероприятий для номинации **«Дебют»:**

I этап – очный **(26 ноября 2019 года)**.

- Конкурсное задание **«Моя инициатива в образовании»**

Презентация педагогического проекта или инициативы в образовании. Регламент выступления 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри.

II этап– очный **(03-05 декабря 2019 г.).**

- Конкурсное задание **«Открытое занятие»**

Проведение занятия по дополнительной общеобразовательной программе. Проводится на незнакомой аудитории детей (возраст детей - согласно заполненной заявке **на группу**). Тема занятия – «Я приглашаю вас в свой мир».

Продолжительность занятия – 40 минут.

Перед занятием конкурсант представляет в жюри информационную карту занятия по форме, согласно Приложению № 7.

По окончании занятия конкурсант проводит самоанализ занятия (продолжительность до 15 минут, включая 5 минут на вопросы жюри).

III этап – очный **(10 декабря 2019 г.)**.

- Конкурсное задание **«Публичное выступление»**

Участники конкурса готовят публичное выступление на тему, по которой может быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема выбирается конкурсантом). Продолжительность - 7 минут.

Жюри оценивает гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования.

IV этап – очный **(17 декабря 2019 г.)**.

- Конкурсное задание **«Круглый стол».**

Участники конкурса принимают участие в беседе по проблеме образования. Тема беседы объявляется в ходе проведения конкурсного задания.

4.5. Жюри оценивает конкурсные материалы и выступления конкурсантов в номинации «Дебют» в соответствии с критериями, представленными в Приложении №6.

4.6. Очередность выступления конкурсантов в номинации «Педагог-мастер» определяется открытой жеребьёвкой для этапов:

- «Самопрезентация «Моё педагогическое кредо»
- «Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности»

4.7. Очередность выступления конкурсантов в номинации «Дебют» определяется открытой жеребьёвкой для этапов:

- «Моя инициатива в образовании»
- «Публичное выступление»

4.8. Оргкомитет оставляет за собой право формировать очередность выступления конкурсантов в двух номинациях на этапе «Открытое занятие».

5. Жюри конкурса

5.1. Состав жюри формируется из методистов ДДТ, ИМЦ, руководителей ОДОД и педагогов дополнительного образования - победителей и лауреатов прошлых конкурсов педагогических достижений. Список представлен в Приложении № 8.

6. Подведение итогов

6.1. Подведение итогов конкурса «Сердце отдаю детям» пройдёт в декабре 2019 года.

6.2. По итогам конкурса участникам, набравшим наибольшее количество баллов в номинациях, будут вручены Дипломы победителей конкурса. Победителями конкурса считаются педагоги, занявшие 1, 2 и 3 места, они награждаются Дипломами I, II, III степени.

6.3. Конкурсанты, занявшие 1-е места в номинациях, награждаются специальным призом конкурса, учрежденным оргкомитетом.

6.4. Конкурсанты, занявшие 4-е место, награждаются Дипломом лауреата конкурса.

6.5.Остальные участники отмечаются Дипломом участника.

6.6. Победители районного конкурса в номинации «Педагог-мастер» могут быть рекомендованы для участия в Городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям» (***при наличии высшей квалификационной категории на момент проведения городского конкурса***).

6.7. Победители районного конкурса в номинации «Дебют» могут быть рекомендованы для участия в Городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям» (подноминация «Дебют»).

6.8. По всем вопросам обращаться во Дворец детского творчества Петроградского района к методистам районного опорного центра по развитию дополнительного образования Бычковой Татьяне Николаевне, Ксенофонтовой Наталии Владимировне (каб. №208; контактный телефон/факс 347-52-47).

7. Особые условия

7.1. В период **с 01 по 18 октября 2019 года** для участников Конкурса будут проведены консультации (информация о времени и месте проведения будет сообщена дополнительно).

7.2. Даты проведения конкурсных мероприятий, представленные в Положении, ориентировочные. Возможна корректировка дат проведения по независящим от оргкомитета обстоятельствам.

Приложение № 1

Директору ИМЦ

Т.В.Модестовой

от директора ОУ №_____
ФИО _____

ЗАЯВКА

Для участия в конкурсе педагогических достижений в номинации «……..» администрация ОУ № …… направляет …….. (ФИО участника полностью, должность).

Подпись директора
Дата

Приложение №2

Представление на участника районного конкурса (характеристика)

В представлении (в произвольной форме) должны быть отражены:

- полное наименование выдвигающей организации;
- фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью), место работы, должность (указываются на титульном листе представления);
- краткая характеристика и общая оценка системы педагогических достижений конкурсанта (сведения о конкретной практической значимости, актуальности и результативности опыта, его практическом использовании и востребованности и др).

Представление пишется на официальном бланке учреждения и заверяется печатью и подписью руководителя.

Приложение №3

АНКЕТА
участника районного конкурса педагогических достижении
«Сердце отдаю детям»

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество _____

_____

Место работы _____
(полное название образовательного учреждения)
_____

Дата рождения _____

Образование _____
(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)
_____

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж_____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
(названия и даты получения)
_____

Педагогическое кредо _____

_____

Сведения о повышении квалификации _____

_____

Увлечения и хобби _____

_____

Заявка на предмет и класс _____

Контактная информация (мобильный тел., рабочий телефон, e-mail)

_____

_____ _____
(подпись участника конкурса) *(расшифровка подписи)*

«_____»_____20___г.

Приложение №4

Заявка на группу и оборудование

Ф.И.О. _____

Номинация _____

Конкурс (этапы)	Помещение для занятия, оборудование, мебель	Аппаратура	Возраст детей и количество (12-15 чел.)
Самопрезентация «Моё педагогическое кредо» / «Моя инициатива в образовании»			
«Открытое занятие»			
«Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий/ Проблемное выступление			

Приложение №5

Номинация «Педагог-мастер»

Критериальный аппарат

I этап (заочный)

Цель этапа: оценить уровень профессиональной компетентности конкурсанта.

Конкурсное задание **«Дополнительная общеобразовательная программа»**

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность образовательной программы: - соответствие приоритетным направлениям и задачам развития образования - наличие ведущих идей дополнительной общеобразовательной программы - соответствие дополнительной общеобразовательной программы психолого-педагогическим особенностям современных школьников	10
Раскрытие содержания образовательной программы: - соответствие содержания программы поставленным целям, задачам конкретной направленности и специфике дополнительного образования - аргументированное обоснование выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности (в соответствии с целями и задачами) и организации образовательного процесса - отражение в программе условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка	10
Результативность дополнительной общеобразовательной программы: - раскрытие форм отслеживания результативности образовательной программы - ориентированность образовательной программы на конкретный практический результат (включая личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы)	5
Полнота и качество структурных компонентов дополнительной общеобразовательной программы: - титульный лист - пояснительная записка - учебный план - календарный учебный график - рабочая программа - оценочные и методические материалы -эстетичность оформления дополнительной общеобразовательной программы	5
Практическая значимость, технологичность дополнительной общеобразовательной программы (доступность для использования ее в педагогической практике)	5
Целесообразность представленных приложений	5
Максимальное количество баллов	**40**

II этап (очный)
Конкурсное задание «Самопрезентация «Моё педагогическое кредо»

Цель этапа: Оценить уровень личностных качеств конкурсанта.

Критерии оценки	Максимальный балл
Концептуальность: – Обоснование педагогической позиции – Раскрытие педагогических идей и принципов – Представление профессиональных качеств, педагогических технологий, собственных оригинальных методик	10
Оригинальность выступления: – Форма подачи – Индивидуальность, артистичность – Свобода самовыражения	10
Педагогическая культура: – Эмпатийность – Уровень общей культуры	10
Максимальное количество баллов	**30**

III этап (очный):
Конкурсное задание «Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»

Цель этапа: Оценить уровень профессиональных умений конкурсанта
Цель тура: оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта.

Критерии оценки	Максимальный балл
Умение определять педагогическую цель и задачи занятия	**5**
Умение организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	**5**
Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся	**5**
Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	**5**
Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся	**5**
Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	**5**
Умение использования профориентационных возможностей занятия	**5**
Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	**5**
Умение обеспечить завершенность занятия, достижение поставленных цели и задач	**5**
Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	**5**
Максимальное количество баллов	**50**

IV этап (очный)
Конкурсное задание «Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности»

Цель этапа – оценить уровень владения современными образовательными технологиями, адекватность их использования в профессиональной деятельности.

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность и научность содержания демонстрируемой технологии (приёмов обучения), идей, соответствующих тенденциям современного образования, масштаб и уровень их реализации	**5**
Умение взаимодействовать с аудиторией: Пробуждение интереса и включение участников мастер-класса в процесс активного обучения, умение выходить из проблемных педагогических ситуаций, импровизировать	**5**
Культура речи: ясность, четкость и грамотность изложения	**5**
Умение доступно комментировать цели и задачи технологии (приёмов), способность к обобщению опыта, готовность к трансляции опыта	**5**
Практическая и методическая ценность демонстрируемой технологии, возможность широкого её использования в педагогической практике	**5**
Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса (адекватно проанализировать результаты своей деятельности)	**5**
Результативность мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам	**5**
Соответствие проведённого мероприятия формату мастер-класса (соблюдение чёткого алгоритма, наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации, приёмов поиска и открытия)	**5**
Максимальное количество баллов	**40**

V этап (очный)
Конкурсное задание Конкурсное задание «Дискуссионный круглый стол»

Цель этапа: Оценить профессионально-коммуникативную компетентность конкурсанта.

Критерии оценки	Максимальный балл
Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	**5**
Умение представить свою позицию по теме; оригинальность содержания суждений	**5**
Аргументированность, взвешенность суждений; владение навыками дискуссии	**5**
Доброжелательное и позитивное отношение к коллегам	**5**
Максимальное количество баллов	**20**

Приложение №6

Номинация «Дебют»

Критериальный аппарат

I этап (очный): Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

Цель этапа: Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность	10
Инновационность	10
Реалистичность	10
Культура презентации	10
Максимальное количество баллов	**40**

II этап (очный): Конкурсное задание «Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»

Цель этапа: Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.

Критерии оценки	Максимальный балл
Умение определять педагогическую цель и задачи занятия	**5**
Умение организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	**5**
Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся	**5**
Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	**5**
Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся	**5**
Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	**5**
Умение использования профориентационных возможностей занятия	**5**
Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	**5**
Умение обеспечить завершенность занятия, достижение поставленных цели и задач	**5**
Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	**5**
Максимальное количество баллов	**50**

III этап (очный): Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель этапа: Оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования.

Критерии оценки	Максимальный балл
Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути её решения	**5**
Масштабность, новизна	**5**
Убедительность	**5**
Лидерская позиция	**5**
Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	**5**
Общая и профессиональная эрудиция	**5**
Аргументированность, взвешенность суждений	**5**
Культура выступления	**5**
Максимальное количество баллов	**40**

IVэтап (очный): Конкурсное испытание «Круглый стол»

Цель этапа: Оценить профессионально-коммуникативную компетентность конкурсанта.

Критерии оценки	Максимальный балл
Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	**5**
Умение представить свою позицию по теме; оригинальность содержания суждений	**5**
Аргументированность, взвешенность суждений	**5**
Владение навыками дискуссии, культура выступления	**5**
Максимальное количество баллов	**20**

Приложение № 7

Районный конкурс «Сердце отдаю детям» в 2019-2020 учебном году

Номинация _____

Информационная карта занятия

1. Фамилия, имя, отчество участника _____
2. Образовательное учреждение_____
3. Название дополнительной общеобразовательной программы _____
_____
4. Сформулируйте, пожалуйста, цель Вашего занятия_____
_____
_____
_____

5. Каковы основные задачи Вашего занятия?_____
_____
_____
_____
_____

6. Какие формы и методы занятия, по Вашему мнению, являются наиболее эффективными?
_____
_____
_____
_____

7. Какие инновационные педагогические технологии, собственные оригинальные методики Вы планируете использовать на занятии?_____
_____
_____
_____

8. Основные содержательные блоки занятия и их значение
_____
_____
_____
_____
_____

8. Какого результата Вы планируете добиться на занятии? _____
_____
_____
_____
_____

9. Что ещё важно рассказать об этом занятии? _____
_____
_____
_____

Приложение № 8

Состав жюри
IX районного конкурса
педагогических достижений «Сердце отдаю детям»
2019-2020 уч. год

Председатель жюри: Семенцов Александр Дмитриевич – директор ГБУ ДО ДДТ Петроградского района

Члены жюри:

1. Чиканчи Елена Анатольевна – ведущий специалист отдела образования администрации Петроградского района
2. Булатова Светлана Андреевна – председатель Территориальной организации Петроградского района Профсоюза работников народного образования и науки РФ, методист ИМЦ Петроградского района
3. Бычкова Татьяна Николаевна – методист районного опорного центра по развитию дополнительного образования, заведующий отделом техники и спорта ГБУ ДО ДДТ Петроградского района, к.п.н.
4. Беловицкая Людмила Михайловна – методист УМЦ «Школа 2100»
5. Ксенофонтова Наталия Владимировна – методист районного опорного центра по развитию дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Петроградского района
6. Конюшая Татьяна Григорьевна – заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района
7. Луговая Ольга Валентиновна – заведующий отделом методической работы, методист ГБУ ДО ДДТ Петроградского района, Почётный работник общего образования Российской Федерации
8. Щенникова Ольга Николаевна – заведующий декоративно-прикладным отделом, методист ГБУ ДО ДДТ Петроградского района
9. Ящук Светлана Юрьевна – заведующий отделом социально-культурной деятельности, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Петроградского района
10. Ямщикова Ольга Александровна – заведующий лабораторией образовательных инноваций ППЦ «Здоровье» Петроградского района, методист, к.псих.н., доцент.